



Requisitos Mínimos para ser Tutor Online de Formación para el Empleo

Descripción

Bienvenidos al fascinante mundo de la formación online para el empleo, donde la figura del tutor online es un pilar fundamental para el éxito de los programas formativos. Sin duda, es esencial comprender a fondo los requisitos mínimos que rigen la acreditación y desempeño de estos profesionales. Cuya labor va más allá de la enseñanza, abarcando la gestión de grupos y el dominio de tecnologías educativas.

En el marco normativo español, la [Resolución de 26 de mayo de 2014, del servicio público de empleo estatal](#) establece las directrices clave que los aspirantes a tutor online deben seguir para obtener la necesaria acreditación. Este hito normativo marca un antes y un después en la formación para el empleo. Definiendo con claridad los parámetros que determinan la competencia y profesionalidad de los tutores en entornos virtuales.

Además, la disposición adicional quinta de dicha resolución establece que la acreditación para acceder al puesto de tutor online requiere la obtención de **30 horas de formación**. Específica en teleformación y tecnologías de la información y comunicación. Estas horas de formación deben ser respaldadas por documentos concretos, como diplomas que certifiquen la superación de acciones formativas especializadas, o en su defecto, la posesión de un certificado de profesionalidad con el módulo MF1444_3 (Impartición y tutorización de acciones formativas para el empleo).

Únase a nosotros en este viaje educativo, donde desentrañaremos los secretos para ser un tutor online altamente competente y cumplir con los estándares normativos que guían esta profesión en constante evolución.

Marco Normativo y Acreditaciones para ser Tutor Online

El sustento legal que configura el entorno normativo para los tutores online en formación para el empleo se encuentra anclado en la **Resolución de 26 de mayo de 2014** emitida por el serviciopúblico de empleo estatal. Esta resolución, albergada en la disposición adicional quinta, se erige comola piedra angular que define las pautas y criterios esenciales para el ejercicio de la docencia en modalidad virtual.

Para acceder al codiciado puesto de tutor online, se establece como requisito fundamental la obtención de una **acreditación de 30 horas** en el ámbito de la teleformación y las tecnologías de la información y comunicación (TIC). Además, este proceso de acreditación es esencial para garantizar que los tutores estén debidamente capacitados en el manejo de plataformas virtuales. Y en el uso efectivo de las herramientas tecnológicas disponibles en el entorno educativo digital.

Los **documentos que justifican esta acreditación** son variados y rigurosos. En primer lugar, se acepta un diploma que certifique la superación, con evaluación positiva, de acciones formativas específicas con una duración mínima de 30 horas. Estas acciones formativas abarcan estudios detallados sobre las competencias del tutor, el dominio de la plataforma de teleformación y las habilidades de comunicación con el alumnado.

En alternativa al diploma, se considera válida la posesión de un **Certificado de Profesionalidad** completo o parcial, especialmente aquel correspondiente al módulo formativo *MF1444_3 (Impartición y tutorización de acciones formativas para el empleo)*. Este certificado es una prueba tangible de la competencia del tutor en la facilitación y tutela de acciones formativas destinadas al empleo, consolidando así su perfil profesional y su idoneidad para desempeñar el rol de docente virtual.

Tareas del Tutor Online en Teleformación

Gestión de Grupos de Alumnos

En el complejo escenario de la teleformación, la gestión de grupos de alumnos es la habilidad central del tutor online. Además, es imprescindible contar con un **profundo conocimiento de la plataforma de teleformación**. Esta competencia va más allá de la mera familiaridad superficial; implica dominar las funcionalidades de la plataforma, comprender su estructura y ser capaz de resolver posibles incidencias que puedan surgir durante el proceso formativo.

Además, el tutor online debe desplegar **estrategias de comunicación efectivas** que vayan más allá de la simple transmisión de información. La motivación del alumnado se convierte en una pieza clave para lograr una finalización exitosa del curso en tiempo y forma. El uso adecuado de la comunicación, ya sea a través de mensajes, foros o sesiones en vivo, se convierte en un arte que el tutor debe dominar para fomentar la participación activa y la perseverancia del alumnado.

Tareas Académicas

En el desempeño diario de un tutor online, las tareas académicas adquieren una importancia significativa. Estas tareas incluyen, en primer lugar, contar con una sólida **formación base y experiencia profesional** en la materia que se imparte. La autoridad pedagógica del tutor se nutre de su conocimiento profundo de los contenidos, así como de su capacidad para transmitirlos de manera

clara y comprensible a través de la modalidad online.

Además, la utilización efectiva de **nuevas tecnologías en la enseñanza** se presenta como un requisito ineludible. La habilidad para manejar diversas funcionalidades en internet, buscar recursos educativos en línea y complementar los contenidos del curso con herramientas digitales forma parte de la panoplia de habilidades que un tutor online debe poseer. El docente virtual se convierte así en un guía tecnológico que facilita el acceso a la información y estimula el aprendizaje autónomo de los alumnos.

En suma, las tareas del tutor online en teleformación abarcan tanto la gestión de la plataforma y la comunicación motivacional como el sólido respaldo académico y el uso competente de las tecnologías, construyendo así un perfil integral y altamente capacitado.

Cursos Acreditativos para ejercer como Tutor Online

Algunos ejemplos de cursos que te acreditan para poder ejercer como tutor online son:

Experto en e-learning (70 h) SSCE071PO

Este curso de 70 horas, denominado «Experto en e-learning», proporciona una sólida base para aquellos que aspiran a ser tutores online altamente competentes. A continuación, se presenta el **temario detallado** que abarca desde los fundamentos del e-learning hasta la evaluación de la formación en modalidad virtual:

- Introducción al E-Learning
- Elementos que Conforman un Sistema de E-Learning
- Aspectos Psicológicos y Pedagógicos en los Entornos Educativos Virtuales
- Planificación de la Formación
- La Teletutorización
- La Evaluación de la Formación

Teleformación para Docentes (50 horas) SCE001PO

Con un enfoque específico en la teleformación, este curso de 50 horas, titulado «Teleformación para Docentes», proporciona a los participantes los conocimientos esenciales para desempeñarse como tutores online. El **temario detallado** incluye:

- Introducción al E-Learning
- Elementos que Conforman un Sistema de E-Learning
- La Teletutorización
- La Evaluación de la Formación
- Diseño de Actividades de Aprendizaje y Técnicas de Evaluación
- Espacios Virtuales para el Trabajo Colaborativo y la Interacción
- Buscar, Seleccionar e Implementar Materiales y Recursos Multimedia Preexistentes

Tutoría y enseñanza para E-learning

(30 h) SSCE144PO

Este curso de 30 horas, centrado en la “Tutorización Docente para Teleformación”, profundiza en los aspectos clave que un tutor online debe dominar. El **temario** incluye:

- Introducción al e-learning.
- Herramientas tecnológicas para el e-learning
- procesos de aprendizaje con e-learning.
- La tutoría en e-learning.
- Estrategias didácticas para el e-learning
- la tutoría en la comunicación síncrona.
- La tutoría en la comunicación asíncrona
- el trabajo colaborativo en e-learning.
- La evaluación del alumnado en e-learning.

MF1444_3 (SSCE0110): Impartición y Tutorización de Acciones Formativas para el Empleo (100 horas)

Este módulo formativo de 100 horas, perteneciente al Certificado de Profesionalidad Docencia de la Formación Profesional para el Empleo, se focaliza en la «Impartición y Tutorización de Acciones Formativas para el Empleo».

El **temario detallado** comprende dos unidades formativas:

- UF1645: Impartición de Acciones Formativas para el Empleo (70 horas)
- UF1646: Tutorización de Acciones Formativas para el Empleo (30 horas)

Conclusiones Requisitos Mínimos para ser Tutor Online de Formación para el Empleo

En el ámbito de la teleformación y la tutorización online, se revela un conjunto de requisitos mínimos y cursos acreditativos que delinean el perfil necesario para ser un tutor altamente competente. El marco normativo, marcado por la Resolución de 26 de mayo de 2014 del Servicio Público de Empleo Estatal, establece las pautas para la acreditación necesaria, exigiendo 30 horas de formación específica en teleformación y tecnologías de la información y comunicación.

La gestión de grupos de alumnos en entornos virtuales y la ejecución de tareas académicas se presentan como los pilares fundamentales del rol del tutor online. Para ello, es imperativo no solo conocer a fondo la plataforma de teleformación. Si no también desplegar estrategias de comunicación efectivas que motiven al alumnado y fomenten la culminación exitosa de los cursos.

Los cursos acreditativos, como el “Experto en e-learning” o la “Formación de Formadores en E-learning”, se erigen como herramientas clave para la preparación de tutores online. Sin duda, estos programas detallan desde los fundamentos del e-learning. Las estrategias metodológicas y habilidades necesarias para desempeñar eficazmente el papel de tutor virtual.

En conclusión, ser un tutor online en teleformación va más allá de la mera transmisión de

conocimientos; implica ser un líder pedagógico, un gestor eficiente y un facilitador tecnológico.

Impulso06